

FICHES PÉDAGOGIQUES



Je déteste l'école!, de **Marc Scott**,
est le deuxième livre de la collection
Chatons pour les 7 ans et plus, publié
par les Éditions du Chardon Bleu.
© 2006 ISBN 978-1-896185-11-8 (64 pages) 8,95\$

WWW.CHARDONBLEU.CA

Chapitre 1

Je déteste l'école!

RÉSUMÉ

Sandrine nous raconte sa sortie de l'école, le vendredi, et sa rencontre avec son père et son frère qui viennent la chercher. Elle est habituellement souriante; mais, en ce jour particulier, elle affiche une mine très triste et annonce à son père qu'elle déteste l'école, qu'elle ne veut plus aller à l'école.

- 1) **Comment s'appelle l'école du village de Sandrine?**
A) l'école primaire d'Alfred B) l'école St-Victor C) l'école St-Alexandre
- 2) **Comment est Sandrine d'habitude, à l'arrivée de son père?**
A) pleurnicharde B) fâchée C) souriante
- 3) **Quel surnom affectueux Sandrine donne-t-elle à son père?**
A) Papie B) Lalou C) Daddy
- 4) **Où attend le frère de Sandrine?**
A) sur le terrain de jeux B) sur le trottoir C) dans la voiture
- 5) **Comment s'appelle le frère de Sandrine?**
A) Alexandre B) Marc C) Victor

Chapitre 2

Papa

RÉSUMÉ

Sandrine décrit son père, l'éternel romantique qui porte en lui un esprit de patriote, qui s'émerveille comme un enfant devant de nouveaux jouets. Elle raconte qu'elle porte le nom de sa comédienne favorite, que son père l'adore et qu'il note qu'elle est sa plus grande création.

- 1) **À quoi est-ce que Sandrine compare le rire de son père?**
A) le hennissement B) le beuglement C) une cascade
d'un étalon d'une vache d'eau
- 2) **Qui fut nommée reine de l'Angleterre et des pays du Commonwealth l'année de naissance du père de Sandrine?**
A) Élisabeth I B) Élisabeth II C) Victoria
- 3) **Qui était la comédienne favorite du père de Sandrine?**
A) Sandrine B) Sandrine C) Sandrine
Kiberlain Bonnaire Cohen
- 4) **Quel surnom affectueux son père donne-t-il à Sandrine?**
A) cocotte B) choupette C) coquine
- 5) **Le père de Sandrine compare la chambre de sa fille à quel endroit?**
A) un champ B) un terrain C) un dépotoir
de bataille rempli de
chiendent

Chapitre 3

Mon désarroi

RÉSUMÉ

Sandrine nous exprime son amour de l'école en général et aussi de son école St-Victor : elle joue à l'école, l'école est simplement sa vie, elle en rêve et en dépend. Jusqu'au jour où la brute de sa classe la bouscule et se moque d'elle devant toutes ses amies, la traitant de noms et l'humiliant en ricanant.

- 1) **Quelle couleur est le tableau à la maison?**
A) noir B) blanc C) vert

- 2) **Qui n'assistent pas aux leçons fictives de Sandrine dans la salle de jeu?**
A) ses meilleures amies B) ses poupées Barbie C) ses toutous en peluche

- 3) **Comment est-ce que Richard a appelé Sandrine?**
A) Sandrine la babine B) Sandrine la sardine C) Sandrine la coquine

- 4) **Quelle blessure a subie Sandrine lorsque que Richard l'a bousculée?**
A) les genoux écorchés B) les coudes écorchés C) des égratignures

- 5) **Où était Sandrine lorsque l'incident s'est produit?**
A) sur le terrain de jeux B) dans la cour d'école C) en salle de classe

Chapitre 4

À la maison

RÉSUMÉ

Sandrine nous explique que son prénom est la source de sa peine, qu'elle souhaiterait que son père lui ait donné un nom plus commun. Son coeur est encore plus lourd lorsqu'elle s'imagine la réaction de son père lorsqu'elle lui annoncera la raison de sa peine.

À la maison, elle ne raconte pas sa mésaventure à son père tout de suite; il la laisse plutôt regarder la télévision avec son frère pendant qu'il lui prépare son repas favori.

- 1) **Selon Sandrine, qu'est-ce qui lui fait maintenant haïr l'école?**
A) les enseignants B) les devoirs C) son prénom
- 2) **Comment aurait souhaité s'appeler Sandrine?**
A) Véronique B) Christine C) Janique
- 3) **Qui est le seul à parler en voiture?**
A) Sandrine B) Alexandre C) Papa
- 4) **Quel canal regardent Sandrine et Alexandre une fois arrivé à la maison?**
A) TVA B) VRAK C) TQS
- 5) **Quel est le repas favori de Sandrine?**
A) un spaghetti italien B) des oeufs brouillés C) un pâté chinois

Chapitre 5

La prière du soir

RÉSUMÉ

À l'heure du coucher, Sandrine espère pouvoir oublier sa peine grâce au sommeil. Elle voudrait ne pas conter sa mésaventure à son père, pour ne pas lui faire mal; mais il parle si bien qu'elle finit par tout lui conter, la bousculade et comment tout le monde a ri de son prénom. Son père lui recommande d'inclure le garçon dans sa prière du soir et il assure qu'ils trouveront ensemble une solution.

- 1) **Quelle prière récite Lalou au coucher de Sandrine?**
A) Notre Père
B) Je crois En Dieu
C) Je vous salue Marie
- 2) **Que fait Sandrine habituellement, quand Lalou se moque de sa prière du soir?**
A) fait semblant de bouder
B) se fâche
C) se met à pleurer
- 3) **Lorsqu'elle se met à pleurer, Sandrine compare ses larmes à quelle merveille du monde?**
A) la chute Montmorency
B) les chutes Niagara
C) le fleuve Amazone
- 4) **Que répond Sandrine lorsque son père lui souhaite «Bonne nuit, beaux rêves...»?**
A) Pas de poux, pas de punaises!
B) Moi aussi, je t'aime!
C) Bonne nuit!
- 5) **Que fait Alexandre avant d'aller se coucher?**
A) il donne un câlin à Sandrine
B) il taquine Sandrine
C) il se dispute avec Sandrine

Chapitre 6

Mademoiselle Béatrice

RÉSUMÉ

Le lendemain, Lalou confie son plan à Sandrine. Celui-ci nécessite la participation de mademoiselle Béatrice, l'institutrice préférée de Sandrine. Mardi matin, le plan est mis en marche et l'institutrice présente le devoir aux élèves qui doivent le remettre le vendredi suivant.

- 1) **Qui est la préférée de mademoiselle Béatrice?**
A) Véronique B) Jocelyne C) Sandrine

- 2) **À quoi Sandrine compare-t-elle la classe de mademoiselle Béatrice?**
A) une ruche B) une colonie C) un troupeau
d'abeilles de fourmis de vaches

- 3) **Quelle est la condition de mademoiselle Béatrice lorsqu'elle donne son accord au plan de Lalou?**
A) le plan doit B) elle pourra C) tout doit
prendre fin intervenir se passer
la même n'importe en anglais
journée quand

- 4) **Où est-ce que mademoiselle Béatrice affichera les meilleurs textes?**
A) sur le B) sur son C) dans le
tableau de réfrigérateur corridor
la classe des éloges

- 5) **Combien y a-t-il d'élèves dans la salle de classe?**
A) vingt-quatre B) vingt-cinq C) vingt-six

Chapitre 7

Mon poème

RÉSUMÉ

Le vendredi, Sandrine présente son devoir devant la classe. Elle a choisi de faire rimer tous les noms des élèves de la classe avec des mots assez drôles. Bien que des rires se fassent entendre au début, Sandrine s'aperçoit que les cibles de ses moqueries ont par la suite les yeux remplis de rage et de chagrin. Elle hésite, ne voulant pas terminer son texte. L'institutrice lui demande de compléter son poème, ce qu'elle fait dans l'embarras et la honte.

- 1) **Comment se sent Sandrine avant de présenter son devoir?**
A) heureuse B) nerveuse C) puissante
- 2) **Quelle forme Sandrine choisit-elle pour son devoir?**
A) une comptine B) un poème C) une chanson
- 3) **Comment est intitulé le devoir de Sandrine?**
A) Les noms B) Richard C) Les
propres le canard surnoms
- 4) **Qui ne fait pas l'objet des moqueries de Sandrine?**
A) Catherine B) Béatrice C) Léon
- 5) **Quel est le dernier nom transformé en surnom?**
A) Richard B) Sandrine C) Angèle

Chapitre 8

La leçon

RÉSUMÉ

Mademoiselle Béatrice s'adresse à tous par leur prénom et elle leur rappelle l'incident du vendredi précédent dans la cour de l'école. Elle fait comprendre que personne ne veut être la cible de moqueries à cause de son nom. Elle demande aux élèves de remercier leurs parents pour leur prénom, car il est un cadeau très spécial. La leçon est comprise, et tout revient à la normale... Sandrine adore toujours l'école.

- 1) **Que fait l'institutrice pour obtenir l'attention des élèves?**
A) elle les regarde en silence pendant un long moment B) elle frappe le tableau avec une brosse C) elle interpelle chacun par son prénom, sans surnom

- 2) **Est-ce que Richard peut toujours faire des rimettes avec les prénoms de ses collègues de classe?**
A) si elles sont gentilles B) non C) oui

- 3) **Qu'annonce la cloche entendue dans la salle de classe?**
A) la récréation B) le dîner C) la fin des classes

- 4) **Quelle rimette font les élèves avec le prénom de mademoiselle Béatrice?**
A) institutrice B) directrice C) éducatrice

Schéma narratif

SITUATIONS INITIALES

C'est vendredi, l'école est finie! Le papa de Sandrine est à l'heure devant la porte de l'école et il attend sa fille avec un sourire, comme d'habitude, pendant qu'Alexandre est déjà monté dans l'auto.

ÉVÉNEMENT DÉCLENCHEUR

Sandrine sort de l'école, la tête basse, les yeux rougis et elle lance en pleurant qu'elle déteste l'école et qu'elle ne veut plus y retourner.

PÉRIPÉTIES

- 1) Le papa de Sandrine la serre très fort contre lui en lui susurrant des mots doux; il prend le sac de sa fille et la petite main de Sandrine dans la sienne.
- 2) Dans l'auto, Alexandre se rend compte que sa sœur a de la peine et il ne la taquine pas comme il le ferait. Papa met l'auto en marche dès que Sandrine s'assoit et il se dirige vers la maison sans dire un mot.
- 3) À la maison, Sandrine et Alexandre regarde la télé pendant que le papa prépare un pâté chinois pour le repas. C'est le plat favori de sa fille qui l'inonde de ketchup Heinz.
- 4) La nuit venue, Sandrine fait sa prière et ne veut pas parler de sa mésaventure jusqu'à ce que son papa se mette à chanter la berceuse qu'il a composée pour elle.

Schéma narratif (suite)

- 5) Sandrine raconte tout à son père, la bousculade, les moqueries, les rires, les genoux écorchés.
- 6) Papa lui dit de dormir et la rassure en lui promettant de trouver une solution. Alexandre viendra faire un câlin à sa sœur.
- 7) Le plan de son père nécessite la participation de mademoiselle Béatrice, l'institutrice de Sandrine. Après une rencontre, elle donne son accord à la condition qu'elle pourra intervenir.
- 8) Les élèves doivent écrire un texte avec des rimes pour le vendredi suivant.
- 9) Sandrine arrive enfin devant la classe et lit un texte où elle se moque de chacun des prénoms des élèves de la classe. Au début, tout le monde rit; mais le chagrin apparaît sur les visages des amis.
- 10) Sandrine est triste de la réaction de ses amis, d'autant plus que c'est son père qui lui a aidé à écrire le texte. Elle veut arrêter, mais mademoiselle Béatrice lui dit de continuer.
- 11) L'institutrice reprend la parole, invite Sandrine à s'asseoir, rappelle la mésaventure de Sandrine dans la cour d'école.
- 12) Mademoiselle Béatrice fait la leçon aux enfants, leur disant que les moqueries peuvent faire très mal, leur rappelant que ce sont leurs parents qui ont choisi les prénoms pour de bonnes raisons sans doute.
- 13) Tous les élèves comprennent, même Richard, qui veut quand même faire des rimettes si elles sont gentilles.

Schéma narratif (suite)

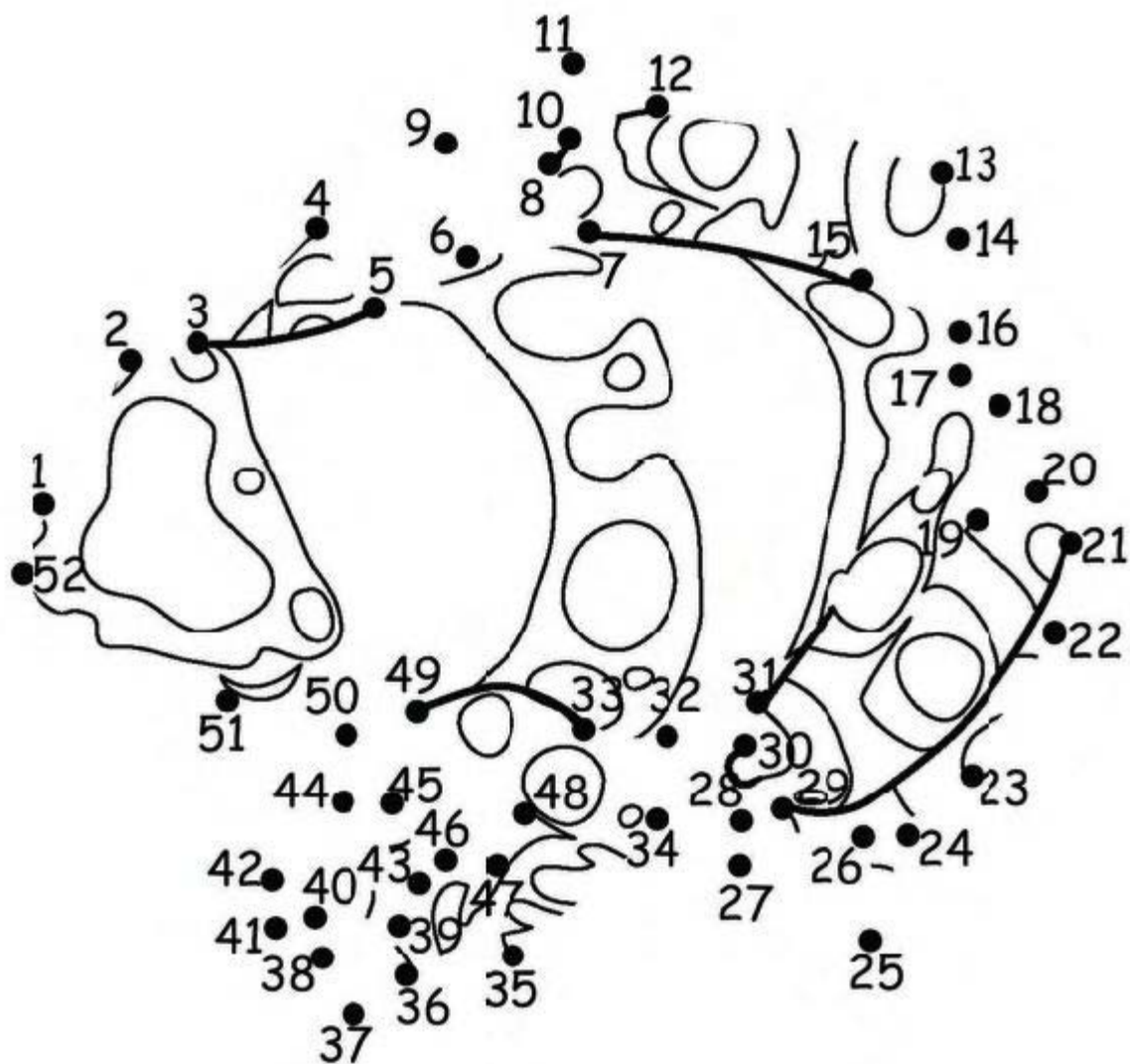
SITUATION FINALE

La cloche sonne, Sandrine voit son père par la fenêtre et elle sourit à nouveau : elle aime l'école et adore son prénom.

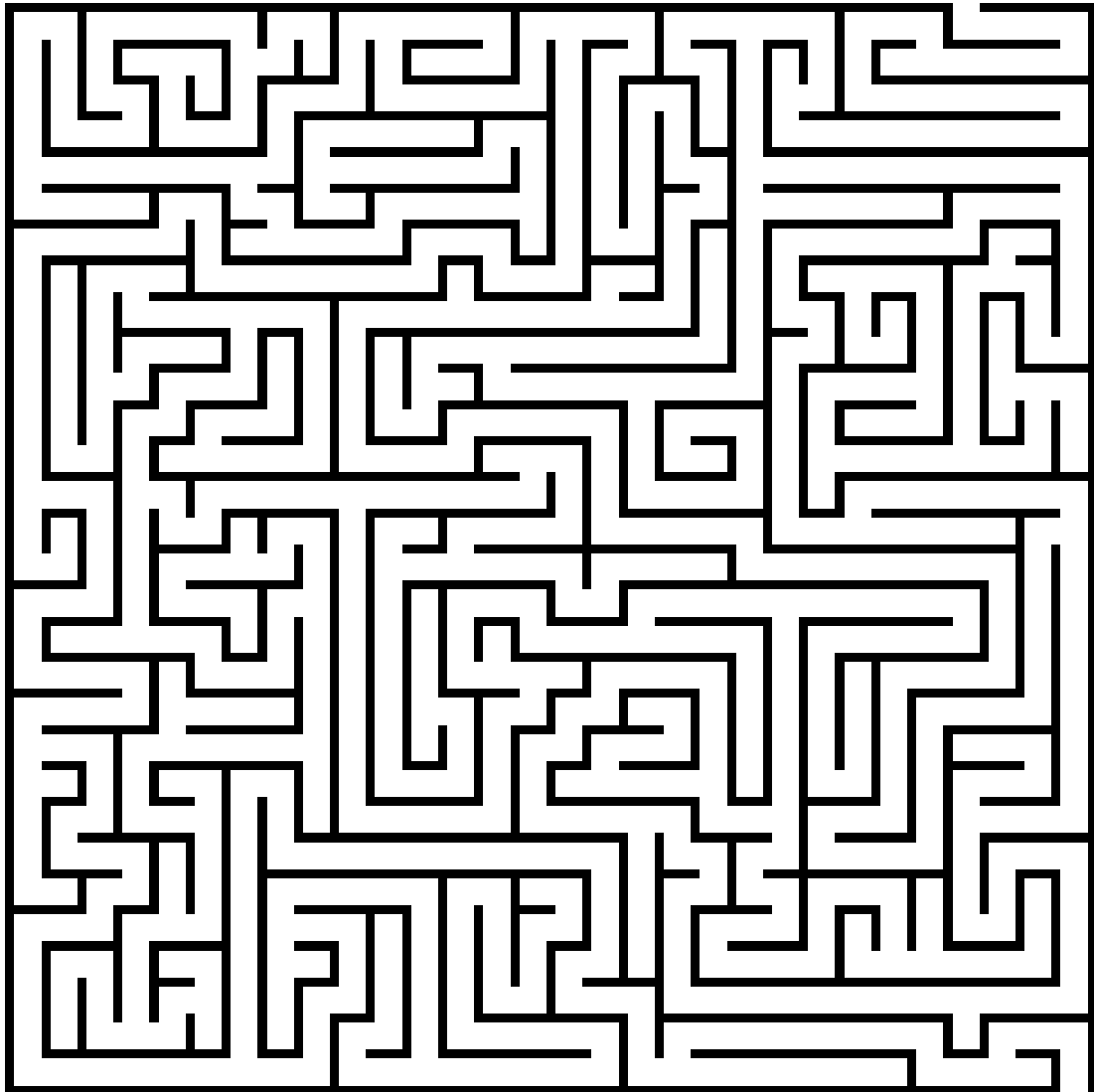
Dessin à colorier



Dessin à numéros



Labyrinthe



Trouvez les 5 erreurs



Mots cachés

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	I	C	O	U	V	E	R	T	U	R	E	E	C	E	P
2	R	N	R	E	N	I	U	Q	A	T	U	I	L	S	R
3	E	E	S	I	T	R	L	U	N	Q	N	L	P	S	I
4	T	C	E	T	A	T	T	L	I	Q	E	S	R	A	N
5	O	P	N	I	I	O	E	L	A	N	A	C	I	L	C
6	L	R	S	A	R	T	O	U	R	G	O	C	N	C	E
7	G	O	E	I	S	C	U	E	O	M	E	O	T	O	S
8	N	E	T	I	N	S	T	T	É	H	S	U	E	N	S
9	A	É	I	A	L	A	I	D	R	I	L	S	M	V	E
10	S	G	L	I	M	L	I	A	A	I	R	I	P	I	T
11	N	É	N	O	A	E	E	M	N	N	C	N	S	C	S
12	M	G	Q	I	N	J	U	S	T	I	C	E	S	T	I
13	E	U	T	N	E	D	N	E	I	H	C	S	S	I	R
14	E	T	E	C	O	M	P	A	S	S	I	O	N	O	T
15	D	I	A	C	H	Y	L	O	N	M	O	M	E	N	T

AIR
AUTORITÉS
CANAL
CHIEN
CHIENDENT
CINQ
CLASSE
COMPASSION
COMÉDIENNE
CONVICTION
COUSINES

COUVERTURE
DIACHYLON
INJUSTICES
INSTITUTRICES
LINGE
MAISON
MATERNELLE
MOMENT
MOQUE
MÉLANCOLIQUE
NAISSANCE

OREILLES
PEINE
PRINCESSE
PRINTEMPS
RAISON
SANGLOTER
SILHOUETTE
TAQUINER
TRISTESSE
VERT
VILLAGE

TROUVEZ LE MOT CACHÉ _ _ _ _ _

Mots cachés (solution)

La première lettre du mot est située à l'endroit spécifié selon la colonne, puis par la rangée, et dans la direction indiquée.

AIR	(9,10,E)
AUTORITÉS	(9,2,SO)
CANAL	(12,5,O)
CHIEN	(11,13,O)
CHIENDENT	(11,13,O)
CINQ	(13,1,SO)
CLASSE	(14,6,N)
COMPASSION	(4,14,E)
COMÉDIENNE	(12,5,SO)
CONVICTION	(14,6,S)
COUSINES	(12,6,S)
COUVERTURE	(2,1,E)
DIACHYLON	(1,15,E)
INJUSTICES	(4,12,E)
INSTITUTRICES	(1,1,SE)
LINGE	(5,9,SO)
MAISON	(8,11,NE)
MATERNELLE	(5,10,NE)
MOMENT	(10,15,E)
MOQUE	(5,10,SO)
MÉLANCOLIQUE	(1,12,NE)
NAISSANCE	(9,11,NO)
OREILLES	(1,5,SE)
PEINE	(2,5,NE)
PRINCESSE	(15,1,S)
PRINTEMPS	(13,3,S)
RAISON	(6,3,SO)
SANGLOTER	(1,10,N)
SILHOUETTE	(13,11,NO)
TAQUINER	(10,2,O)
TRISTESSE	(15,14,N)
VERT	(5,1,E)
VILLAGE	(5,1,SE)

LE MOT CACHÉ EST ENSEIGNANT

Questions de développement

- 1) Est-ce que tu sais pourquoi tes parents t'ont donné le prénom que tu portes? Est-ce que c'est un nom commun ou un nom inventé? Portes-tu le nom d'un ancêtre ou d'une vedette?

- 2) As-tu déjà été victime de harcèlement ou de taquinerie à cause de ton nom? Décris la situation. Qui était l'agresseur? Est-ce que quelqu'un est intervenu? Est-ce que tu as pris ta revanche? La situation a-t-elle été résolue ou existe-t-elle toujours?

- 3) Si tu avais un enfant, quel prénom lui donnerais-tu? Pourquoi? Peux-tu penser à une rime, gentille ou méchante, que pourraient peut-être faire un jour les amis de classe de ton enfant avec son nom?

- 4) Est-ce que tu aimes l'école? Si oui, raconte-nous pourquoi; sinon, dis-nous pourquoi. Quelles sont les choses que tu aimes ou que tu n'aimes pas?

- 5) Écris à l'auteur du livre, monsieur Marc Scott, pour lui dire ce que tu as aimé dans son livre. Sois précis et n'hésite pas à lui faire des suggestions pour son prochain livre.